

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Блок 1. Дисциплины (модули)

Вариативная часть (ФТД.В.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» ФТД.В.02 разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванов Владимир Сергеевич	д-р мед наук, профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сабанцева Елена Геннадиевна	д-р мед наук, доцент	Заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванова Елена Владимировна	д-р мед наук, доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	канд. мед наук	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Почивалин Валерий Павлович	канд. мед наук, доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	канд. мед наук	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед наук	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

8.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете

ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

Программа	основная	профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00	Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.73	Стоматология терапевтическая
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-терапевт	
Индекс дисциплины	ФТД.В.02	
Курс и семестр	Первый курс – первый, семестр	
Продолжительность в часах	72 акад. час.	
в т.ч.		
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час	
Общий объем	2 з.е.	
Форма контроля	Зачет	

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Ортопедическое лечение заболеваний пародонта**» относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на

формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача стоматолога - терапевта.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания^

- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- нормальное строение пародонта зубов, челюстей и функциональные нарушения при патологических изменениях в тканях пародонта;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
 - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
 - .клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов;
 - санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
 - этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний пародонта;
 - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

Сформировать умения:

- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- диагностировать заболевания пародонта;
- проводить лечение заболеваний пародонта, в том числе и ортопедическое;
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
 - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
 - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
 - постановка окончательного диагноза;
 - составление комплексного плана лечения;
 - специализированный прием по лечению заболеваний пародонта;
 - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- 5.оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания

1. топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
2. нормальное строение пародонта зубов, челюстей и функциональные нарушения при патологических изменениях в тканях пародонта;
3. клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
4. значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
5. международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
7. клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов;
8. санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
9. этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний пародонта;

10 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

Сформировать умения:

1. выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
 2. диагностировать заболевания пародонта;
 3. проводить лечение заболеваний пародонта, в том числе и ортопедическое;
 4. применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
 5. определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
 6. использовать методы первичной и вторичной профилактики
 7. формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
1. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
 2. обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

1. организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
2. постановка окончательного диагноза;
3. составление комплексного плана лечения;
3. специализированный прием по лечению заболеваний пародонта;
4. оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
5. оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации;

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка

Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которые не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г.

№197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399);

– [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ](#) (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

-

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определения основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – положений системного подхода в интерпретации данных клинических методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – сущности методов системного анализа, системного синтеза.	Т/К
	Умения: – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении набора профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; – анализировать и систематизировать любую поступающую информацию диагностических исследований; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов, выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств.	Т/К П/А
	Навыки – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма для определения объема и содержания профилактических мероприятий конкретного пациента.	П/А
ПК-2	Знания: – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	Т/К
	Умения: – проводить медицинские осмотры с учетом возраста,	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего патологии пародонта и основных факторов риска ее развития	
	Навыки: – дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики заболеваний пародонта	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения за пациентами стоматологического профиля	П/А
ПК-5	Знания: - строения пародонта; -этиологии, патогенеза, диагностики заболеваний пародонта; -клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний пародонта; - порядка оказания медицинской помощи по профилям.	Т/К
	Умения - использовать международную классификацию болезней твердых тканей зуба - осуществлять раннюю диагностику заболеваний пародонта; - обосновывать необходимость, очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий; -анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента (клинические, лабораторные, инструментальные).	Т/К П/А
	Навыки: -первичного осмотра пациентов; -повторного осмотра пациентов; - выявления у пациентов патологии пародонта.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: -определение у пациентов патологических изменений в тканях пародонтального комплекса в соответствии с Международной статистической классификацией состояний.	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-7	Знания: -клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; -клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародонта; -современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии -порядки и стандарты оказания медицинской помощи при патологии тканей пародонта; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.	Т/К
	Умения: - назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях пародонта в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями; -разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, использовать методы немедикаментозного лечения; - обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к лечению; -проводить лечение заболеваний пародонта с использованием различных ортопедических методов лечения; -применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.	Т/К П/А
	Навыки: - подбора вида местной анестезии/обезболивания; -специализированного приема по лечению заболеваний пародонта; -подбора материалов для лечения заболеваний пародонта; - составления комплексного плана лечения.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей пародонта.	П/А
ПК-9	Знания: -медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях пародонта; -основных принципов реабилитации пациентов болезнями пародонта.	Т/К
	Умения: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта;	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	-проводить реабилитационные мероприятия при патологии пародонта.	
	Навыки: -составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта; -подбора лекарственных препаратов и материалов для реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: на основе анализа медицинских карт и клинических случаев пациентов после проведения ортопедического лечения патологии пародонта выявить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
ФТД.В.02	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.1	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»	УК-1
ФТД.В.02.1.1	Анатомо- функциональное строение пародонта	УК-1
ФТД.В.02.1.2	Функциональная биомеханика пародонта	УК-1
ФТД.В.02.2	Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»	ПК-5
ФТД.В.02.2.1	Общие принципы диагностики заболеваний пародонта	ПК-5
ФТД.В.02.2.2	Симптоматика и клиническая картина заболеваний пародонта	ПК-5
ФТД.В.02.3	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.3.1	Избирательное пришлифовывание	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.3.2	Временное шинирование	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.3.3	Постоянное шинирование	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.4	Учебный модуль № 4 «Ортодонтическое лечение заболеваний пародонта»	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.4.1	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта	ПК-7, ПК-9

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
ФТД.В.02.4.2	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пародонта	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый курс первый курс первый семестр обучения в ординатуре

4.2 Вид контроля: *зачет*

Первый семестр	
Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	12
- практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч / 2 з.е.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
ФТД.В.02.1	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»	1	3	8	6
ФТД.В.02.2	Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»	1	3	8	6
ФТД.В.02.3	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»	1	3	8	6

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

ФТД.В.02.4	Учебный модуль № 4 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»	1	3	8	6
Всего:		4 ак.ч / 0,1 з.е.	12 ак.ч / 0,3 з.е.	32 ак.ч / 0,9 з.е.	24 ак.ч / 0,7 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1. ФТД.В.02.1	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»	вебинар круглый стол
2. ФТД.В.02.2	Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3. ФТД.В.02.3	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций
4. ФТД.В.02.4	Учебный модуль № 4 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение с конкретными

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./з.е.	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1. ФТД.В.02.1	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка эссе, реферата по теме «Анатомо-гистологическое строение тканей пародонтального комплекса»	6/0,1	УК-1,4; ОПК-4; ПК-1
2. ФТД.В.02.2	Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написать реферат на тему «Диагностика заболеваний пародонта»	6/0,2	УК-1,4; ОПК-4; ПК-1.
2. ФТД.В.02.3	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Современные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта».	6/0,2	УК-1,4; ОПК-5; ПК-2,3.
4. ФТД.В.02.4	Учебный модуль № 3 «Методы ортодонтического лечения заболеваний	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых	6/0,2	УК-1,4; ОПК-5; ПК- 2,3.

	пародонта»	документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Основные принципы ортодонтического лечения» Составление клинических примеров из собственной практики, пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом, с развернутым комментарием в плане обоснования диагноза, интерпретацией результатов исследования, плана комплексного лечения (включая ортопедическое лечение), профилактических мероприятий и оценкой результатов лечения.		
Всего:			24.ак.ч./0,7з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Определение понятия «пародонт»	УК-1
	Ответ: Понятие пародонт – включает комплекс анатомических образований эктодермального и мезенхимального происхождения: десну, периодонт, костную ткань альвеол и цемент корня зуба, имеющих генетическое и функциональное родство.	
2.	Что представляет собой шинирование	ПК-9
	Ответ: Шинирование - соединение отдельных зубов в единый блок для ограничения их подвижности и перераспределения функциональной нагрузки.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. При патологической подвижности зубов избирательное пришлифовывание проводят после А) шинирования Б) удаления корней зубов В) депульпирования Г) изготовления протезов Д) удаления пигментированного налета	УК-1, ПК-9
	Ответ: А)	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Для ортодонтического лечения протрузии резцов верхней челюсти с функциональной недостаточностью пародонта применяют А) пластинку для нижней челюсти с вестибулярной дугой и наклонной плоскостью Б) пластинку с амбразурными крючками В) пластинку с вестибулярной дугой Г) пластинку Мамлока Д) резиновые кольца	ПК-9
	Ответ: В)	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите противопоказания для проведения временного	ПК-7, ПК-9

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	шинирования	
	Ответ: выраженное воспаление пародонта, резко выраженные аномалии и деформации зубочелюстной системы, подлежащие ортодонтическому, ортопедическому, хирургическому или комбинированному лечению, Острые и хронические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	
2.	С какой целью проводится избирательное пришлифовывание зубов	ПК-9
	Ответ: избирательное пришлифовывание осуществляется для устранения преждевременных окклюзионных контактов.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Функциональная недостаточность пародонта при отсутствии жевательных зубов может приводить А) уменьшению глубины резцового перекрытия Б) смещению pH ротовой жидкости в кислую сторону В) активизации лактатдегидрогеназы Г) увеличению межальвеолярной высоты Д) увеличение глубины резцового перекрытия	ПК-5
	Ответ: Д)	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Выключение зубов из окклюзионных контактов при пародонтите А) допустимо Б) недопустимо В) только в молодом возрасте Г) у людей старше 40 лет Д) у подростков	ПК-5, ПК- 9
	Ответ: Б)	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что представляют собой постоянные шины для	ПК-9

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	ортопедического лечения заболеваний пародонта	
	Ответ: постоянные шины представляют собой лечебные аппараты для иммоилизации зубов на продолжительное время.	
2.	Перечислите осложнения, которые могут возникнуть после проведения избирательного пришлифывания	ПК-9
	Ответ: снижение межальвеолярной высоты, смещение зубов, гиперестезия твердых тканей, повышенная нагрузка на пародонт в следствии уплощения бугров зубов, выведение из окклюзионного контакта одних зубов и перегрузка других .	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как проводится избирательное пришлифывание зубов при пародонтите	ПК-9
	Ответ :избирательное пришлифывание проводят не одномоментно, с целью адаптации в несколько сеансов 3-5 посещений с интервалом через неделю.	
2.	Показания к применению армированных композиционных шин	ПК-7, ПК-9
	Ответ: шинирование подвижных зубов при травматической окклюзии, ретенция зубов для закрепления результатов ортодонтического лечения, иммобилизация зубов при травматическом вывихе или подвывихе.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Ситуационная задача Больной 52 лет находится на диспансерном наблюдении. Диагноз: пародонтит средне – тяжелой степени тяжести генерализованная форма. На нижней челюсти определяется подвижность зубов первой и второй степени Прикус	ПК-5, ПК-7; ПК-9

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	глубокий. Продолжается активное лечение заболевания. Планируется полный курс комплексной лечебно – профилактической терапии. Укажите план ортопедических вмешательств для данного пациента, с целью вторичной профилактики заболевания. Вопросы: 1. Укажите план ортопедических вмешательств для данного пациента, с целью вторичной профилактики заболевания.	
	Ответ: При комплексной лечебно-профилактической терапии данного пациента план ортопедического лечения включает: 1. Избирательное пришлифовывание зубов. 2. Шинирование зубов фронтального участка нижней челюсти несъемной шиной постоянного ношения. Для данного пациента целесообразно использовать несъемную шину постоянного ношения – Мамлока.	
2	Ситуационная задача Больной 56 лет. Три года назад проведено комплексное лечение заболевания пародонта. Диагноз: генерализованный пародонтит средней степени тяжести хроническое течение. Подвижные зубы, шинированы несъемной шиной Мамлока. Пациент на диспансерном учете. Вопросы: Укажите сроки и методы профилактического лечения у данного пациента.	ПК-2, ПК-7; ПК-9
	Ответ: 1. Данному пациенту 1 раз в год необходимо проводить диспансерный осмотр; 2. Избирательное пришлифовывание; 3. Удаление зубных отложений; 4. Осмотр зубной шины 5. Мероприятия по профилактике и лечению предусматривают рекомендации гигиенического ухода за полостью рта и шиной.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К

основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5.
- Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486795.html>.
- 2.
3. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология: национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486801.html>.
4. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
5. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
6. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
7. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html>.
2. Электронное издание на основе: Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486658.html>.
3. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.
4. Электронное издание на основе: Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>.
5. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.